

Przedszkole Nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi „Leszczynowa Górka” w Koninie

Czym się zajmujemy ?

Przedszkole Nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi „Leszczynowa Górka” w Koninie realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 poz. 737) oraz przepisach wydanych na jej podstawie .

Naszym celem jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych. Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się, co umożliwi dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna. W efekcie takiego wsparcia dziecko osiąga dojrzałość do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji.

Do zadań przedszkola należy:

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
2. Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa.
3. Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
4. Zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony.
5. Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.
6. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.
7. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
8. Przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci.
9. Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki.
10. Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka.
11. Tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy.

12. Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka.
13. Kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju.
14. Systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju.
15. Systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole.
16. Organizowanie zajęć – zgodnie z potrzebami – umożliwiających dziecku poznawanie kultury i języka mniejszości narodowej lub etnicznej lub języka regionalnego – kaszubskiego.
17. Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.

Kontakt: Informacja dla osób niesłyszących lub słabosłyszących:

Aby skutecznie komunikować się Przedszkolem Nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi „Leszczynowa Górka” w Koninie osoby niesłyszące lub słabosłyszące mogą:

1. złożyć wniosek/wysłać pismo na adres: Przedszkole Nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi „Leszczynowa Górka” w Koninie, 62-510 Konin, ul. Chopina 11
2. załatwić sprawę przy pomocy osoby przybranej,
3. wysłać e-mail na adres: sekretariat@przedszkole10-konin.pl,
4. wysłać pismo faksem na nr 63 242 08 61
5. skontaktować się telefonicznie przy pomocy osoby trzeciej na numer telefonu:
63 242 08 61

Wybierając formę komunikacji wymienioną w punkcie 1-4 należy podać następujące informacje:

- imię i nazwisko osoby uprawnionej,
- adres korespondencyjny wraz z kodem pocztowym,
- sposób komunikowania się z osobą uprawnioną – wskazanie adresu e-mail, numeru telefonu,
- przedmiot rozmowy w Przedszkolu Nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi „Leszczynowa Górka” w Koninie,

**Informacje dla osób z niepełnosprawnościami niezbędne do wejścia na teren
Przedszkola Nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi „Leszczynowa Górka”, 62-510 Konin,
ul. Chopina 11**

- Wizyta w przedszkolu interesantów jest możliwa w godzinach pracy administracji tj. od 8:00 – 15:00 lub po wcześniejszym uzgodnieniu dogodnego terminu telefonicznie lub mailowo.
- Budynek Przedszkola Nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi „Leszczynowa Górka” w Koninie jest jednopiętrowy. Brak jest schodów, windy, pochylni, informacji głosowych. Istnieje jeden podjazd wyposażony w poręczę, który prowadzi bezpośrednio do jednej z sal przedszkolnych.
- Dzwoniąc domofonem umieszczonym przy drzwiach do budynku, pojawi się pracownik, który pomoże wejść do budynku i pokieruje do odpowiedniej osoby w celu załatwienia sprawy.